# КЛАСС \_\_\_6\_\_\_\_

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по курсу «Мир вокруг» модуль «В мире французской культуры»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока п/п** | **Дата прохождения урока** | **Раздел программы, тема урока** | **Номер параграфа в учебном пособии** | **Дистанционный образовательный ресурс**  | **Домашнее задание****для обучающихся** | **Дополнительный контроль** |
|  | 1 неделя сентября | Повторение. Вот и лето прошло. | **-** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.6 |
|  | 1 неделя сентября | Монологическая речь: «О себе». | **-** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.4 |
|  |  2 неделя сентября | Монологическая речь: «О себе». |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  |  2 неделя сентября | Прошедшие времена.  | **-** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.5 |
|  | 2 неделя сентября | Прошедшие времена. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 3 неделя сентября | Артикли. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 3 неделя сентября | Сфера «Познакомимся».  | unité1/page 4  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.10 |
|  | 3 неделя сентября | Ближайшее будущее время. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 4 неделя сентября | Чтение текста с полным пониманием. | unité1/page7 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.11 |
|  | 4 неделя сентября | Написание письма.  | unité1/page 7 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.12 |
|  | 4 неделя сентября | Аудирование |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 5 неделя сентября | Изучающее чтение. | unité1/page 10 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 5 неделя сентября | Развитие диалогической речи. | unité1/page 13 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.14 |
|  | 1 неделя октября | Монологическая речь: описание | unité1/page 13 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.13 |
|  | 2 неделя октября | «Счастливого учебного года!».  | unité1/page 19 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.18 |
|  | 2 неделя октября | Прямое дополнение la, la, l’, les. | unité1/page 26 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.19 |
|  | 2 неделя октября | Изучающее чтение. | unité1/page 28 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.21 |
|  | 3 неделя октября | Написание рассказа о прошлой неделе. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 3 неделя октября | Отработка лексических навыков.  | unité1/page 34 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.20 |
|  | 3 неделя октября | Отработка лексических навыков. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 4 неделя октября | Возвратные глаголы. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 4 неделя октября | Смотрим французское кино. | - | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.25 |
|  | 4 неделя октября | «Приятного аппетита!».  | unité2/page 38 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.32 |
|  | 1 неделя ноября | Развитие диалогической речи. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 1 неделя ноября | Частичный артикль.  | unité2/page 42 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.33 |
|  | 1 неделя ноября | Рассказ о школьной столовой. | unité2/page 44 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 2 неделя ноября | Отработка грамматических навыков.  | unité2/page 47 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 2 неделя ноября | Рассказ о школьной столовой. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 2 неделя ноября | Косвенная речь. | unité3/page 50-56 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.43 |
|  | 3 неделя ноября | Поговорим о французских городах. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 3 неделя ноября | «Что сегодня едят?». Развитие диалогической речи. | unité4/page 58 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.48 |
|  | 3 неделя ноября | Косвенное дополнение lui, leur.  | unité4/page 62 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.49 |
|  | 4 неделя ноября | Отработка орфографических навыков. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 4 неделя ноября | Изучающее чтение. Ответы на вопросы. | unité4/page 66 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 4 неделя ноября | Монологическая речь: рассуждение.  | unité4/page 68 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 5 неделя ноября | Отработка грамматич. навыков. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 1 неделя декабря | Отработка грамматич. навыков. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 1 неделя декабря | Страноведение. Где говорят на французском? | unité4/page 70-72 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.52 |
|  | 2 неделя декабря | «Мой друг».  | unité5/page 74 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.58 |
|  | 2 неделя декабря | Развитие диалогической речи. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 2 неделя декабря | Forme interrogative. | unité5/page 77 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.61 |
|  | 3 неделя декабря | Изучающее чтение. | unité5/page 80 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 3 неделя декабря | Управление глаголов «делать» и «играть». | unité5/page 82 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.63-65 |
|  | 3 неделя декабря | Рассказ о друге. | unité5/page 85 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 4 неделя декабря | Рассказ о друге. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 4 неделя декабря | Отработка лексических и грамматических навыков. | unité5/page 86-87 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 4 неделя декабря | «Телевидение».  | unité6/page 92 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.74 |
|  | 2 неделя января | Развитие диалогической речи. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 2 неделя января | Местоимение «en».  | unité6/page 97 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.85 |
|  | 2 неделя января | Изучающее чтение. Работа с текстом. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 3 неделя января | Аудирование с частичным пониманием. | unité6/page 96 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 3 неделя января | Отработка грамматических навыков. | unité6/page 100-101 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.78 |
|  | 3 неделя января | Сочинение: «Что я смотрю по телевизору?» | unité6/page 98-99 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 4 неделя января | Страноведение. Париж. | unité6/page 102-107 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 4 неделя января | «Путешествие».  | unité7/page 4 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 4 неделя января | Развитие диалогической речи. | unité7/page 8 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.88 |
|  | 1 неделя февраля | Прошедшее время «Imparfait»,диалог-расспрос. | unité7/page 10 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 1 неделя февраля | Лексика: время. | unité7/page 12 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.91 |
|  | 1 неделя февраля | Аудирование с полным пониманием. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 2 неделя февраля | Монологическая речь: описание.  | unité7/page 14 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.94 |
|  | 2 неделя февраля | Личное письмо: о каникулах. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 2 неделя февраля | Путешествуем по Франции. | unité7/page 16 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.97-98 |
|  | 3 неделя февраля | «Жил был…»  | unité8/page 22 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.100 |
|  | 3 неделя февраля | Развитие диалогической речи. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 3 неделя февраля | Диалог-расспрос.  | unité8/page 25 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.102 |
|  | 4 неделя февраля | Степени сравнения (plus, moins aussi, le plus, le moins).  | unité8/page 27 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.101 |
|  | 4 неделя февраля | Монолог-рассказ. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 4 неделя февраля | Написание текста «Своя сказка». | unité8/page 28-29 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.105-106 |
|  | 1 неделя марта | Написание текста «Своя сказка». |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 1 неделя марта | Французские сказки. | unité8/page 34 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.108 |
|  | 1 неделя марта | «Алло, Швейцария!». Развитие диалогической речи.  | unité9/page 38 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.116 |
|  | 2 неделя марта | Диалог-расспрос. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 2 неделя марта | Изучение лексики на тему «Разговор по телефону». Изучающее чтение. | unité9/page 42 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.117 |
|  | 2 неделя марта | Изучение лексики на тему «Разговор по телефону». |  |  |  |  |
|  | 3 неделя марта | Косвенная речь. Диалог: телефонный разговор. | unité9/page 43 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.118 |
|  | 3 неделя марта | Изучение лексики на тему «Разговор по телефону». | unité9/page 46 |

|  |  |
| --- | --- |
| <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |

 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.119 |
|  | 3 неделя марта | Отработка лексических навыков. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 5 неделя марта | Сообщение о франкоязычной стране. | Учебник (ч2) стр.48 | <http://audiolang.info/sinyaya-ptitsa-6-klass-audio/> | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.124 |
|  | 5 неделя марта | «Играем в детективов».  | Учебник (ч2) стр.54-57 | <http://audiolang.info/sinyaya-ptitsa-6-klass-audio/> | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.130 |
|  | 1 неделя апреля | Развитие диалогической речи.  |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 2 неделя апреля | Изучающее чтение. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 2 неделя апреля |  Pronom relatif «qui», «que». Диалог-расспрос.  | Учебник (ч2) стр.113. | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.140 |
|  | 2 неделя апреля | Монологическая речь: рассказ. |  |  |  |  |
|  | 3 неделя апреля | Аудирование с опорой на текст. | Учебник (ч2) стр.58,упр.3 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.134-135 |
|  | 3 неделя апреля | Сочинение: свой вариант окончания детективной истории. | Учебник (ч2) стр.59,упр.5 | <https://www.youtube.com/watch?v=6z0JZphgW10> | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.138 |
|  | 3 неделя апреля | Путешествуем по Франции. | Учебник (ч2) стр.66,упр.1,2 | <http://audiolang.info/sinyaya-ptitsa-6-klass-audio/> | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 4 неделя апреля | «Кто ищет – тот находит».  | Учебник (ч2) стр.61,упр.2 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.142 |
|  | 4 неделя апреля | Развитие диалогической речи. Чтение. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 4 неделя апреля | Изучение лексики на тему «Обмен информацией». |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.144 |
|  | 5 неделя апреля | Изучение лексики на тему «Обмен информацией». |  |  |  |  |
|  | 5 неделя апреля | Изучающее чтение. Ответ на обьявление.  | Учебник (ч2) стр.74-77Учебник (ч2) стр.71,упр.2,3 | <http://audiolang.info/sinyaya-ptitsa-6-klass-audio/> | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.146 |
|  | 5 неделя апреля | Аудирование с опорой на текст. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 1 неделя мая | Выделительный оборот (c’ est ...... qui, c’ est ..... que). |  | <https://ok.ru/video/837767465501> | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.147 |
|  | 1 неделя мая | Смотрим французское кино. | Учебник (ч2) стр.85,упр.7Учебник (ч2) стр.95 | <http://audiolang.info/sinyaya-ptitsa-6-klass-audio/> | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 1 неделя мая | «Здравствуй, Париж!». Развитие диалогической речи. | Учебник (ч2) стр.116-117 | <https://www.youtube.com/watch?v=530PgPZc5gw> | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.154 |
|  | 2 неделя мая | Изучение лексики на тему: «Достопримечательности Парижа» | Учебник (ч2) стр.102-104 | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.159 |
|  | 2 неделя мая | Изучение лексики на тему: «Достопримечательности Парижа» |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 2 неделя мая | Грамматика «Forme passive» |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.155 |
|  | 3 неделя мая | Грамматика «Forme passive» |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | 3 неделя мая | Изучающее чтение. Аудирование с полным пониманием. |  | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** | Рабочая тетрадь, стр.156 |
|  | 3 неделя мая | Изучающее чтение. Аудирование с полным пониманием. | Учебник (ч2) стр.100-101 | <https://www.youtube.com/watch?v=MWet0_26rFM> | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |
|  | - | Презентации о достопримечательностях Парижа. |  | <http://audiolang.info/sinyaya-ptitsa-6-klass-audio/> | <https://classroom.google.com/c/MTM1MDg1MTczOTU2>**код курса: ohusn5e** |  |